

**PENGUNAAN MEDIA JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI COMBONGAN 03 SUKOHARJO**

TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ANISA TRI PALUPI

A.510080208

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI COMBONGAN 03 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

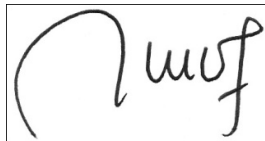
ANISA TRI PALUPI

A.510080208

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

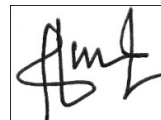
Pembimbing I



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal: 22 Februari 2012

Pembimbing II



Drs. Djumadi, M.Kes

Tanggal: 24 Februari 2012

PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI COMBONGAN 03 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANISA TRI PALUPI

A.510080208

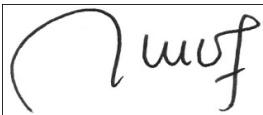
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 17 Maret 2012

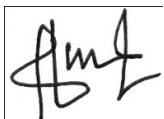
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susuna Dewan Penguji:

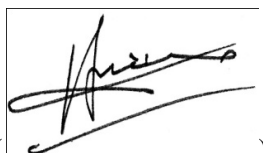
1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd

()

2. Drs. Djumadi, M.Kes

()

3. Dr. Samino, MM

()

Surakarta, 17 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

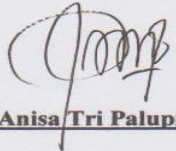

Dekan
Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam maskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Februari 2012



Anisa Tri Palupi

A.510080208

MOTTO

Pahlawan bukanlah orang yang berani menetakkan pedangnya ke pundak lawan, tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup menguasai dirinya dikala ia marah. (Nabi Muhammad Saw)

Tinggalkanlah sesuatu yang meragukanmu menuju sesuatu yang tidak meragukan. (Terjemahan HR Tirmidzi dan Nasa'i)

Sebenarnya hidup ini sangat sederhana, tapi kita merumitkannya dengan rencana yang tidak kita laksanakan, dengan janji yang tidak kita penuhi, dengan kewajiban yang kita lalaikan, dan dengan larangan yang kita langgar. (Mario Teguh)

Pahlawan bukanlah orang yang berani menetakkan pedangnya ke pundak lawan, tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup menguasai dirinya dikala ia marah. (Nabi Muhammad SAW)

PERSEMBAHAN

1. Ayah dan almh. Ibu tercinta, terimakasih atas kasih sayang serta tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan dan mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
2. Eyangku Gito Darsono, kakak-kakakku Dwi Widyandari dan Danang Sidik Pramono tersayang, dan pujaan hatiku Ari Putrada tercinta yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan do'a.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu membantuku, terimakasih untuk Babe Heri dan ABL (Yuniar Ika, Ani Setyorini, Wiwin Cahyani, Wurry Prastiwi, dan Yuni Dwi Astuti).
4. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2008 khususnya kelas E.
5. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Jarimatika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Combongan 03 Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

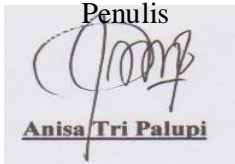
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd, Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Bapak Drs. Djumadi, M. Kes, Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Samino, MM, Pembimbing III yang dengan sabar memberikan bimbingan dalam ujian skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar.
6. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Ibu Dra. Sri Supriyati, M. Pd kepala sekolah, ibu Suparmi guru kelas IV, dan guru-guru di SD Negeri Combongan 03 Sukoharjo yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 13 Februari 2012

Penulis

Anisa Tri Palupi

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PESEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Matematika	8

1. Pengertian Pembelajaran.....	8
2. Pengertian Matematika	10
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	11
B. Hakikat Kemampuan Berhitung Perkalian	12
1. Pengertian Kemampuan.....	12
2. Pengertian Berhitung	13
3. Perlunya Anak Belajar Berhitung.....	13
4. Operasi Perkalian.....	14
C. Teknik Jarimatika	15
1. Pengertian Jarimatika.....	15
2. Perkalian Dengan Jarimatika.....	17
D. Kajian Penelitian yang Relevan	19
E. Kerangka Berpikir	21
F. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subyek Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
1. Dialog Awal	29
2. Perencanaan Tindakan Pembelajaran	29
3. Pelaksanaan Tindakan.....	30
4. Observasi dan Monitoring.....	31

5. Refleksi	31
6. Evaluasi.....	32
E. Jenis Data.....	32
F. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Metode Observasi (Pengamatan).....	33
2. Metode Tes.....	34
3. Dokumentasi	34
4. Wawancara.....	34
G. Instrumen Penelitian.....	35
1. Pengembangan Instrumen.....	35
2. Validitas Instrumen.....	37
H. Teknik Analisis Data	39
I. Indikator Pencapaian	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Negeri Combongan 03	42
B. Kondisi Awal	44
C. Deskripsi Masing-masing Siklus.....	46
1. Siklus I	46
2. Siklus II.....	50
D. Deskripsi Hasil Tiap Siklus	54
1. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	54
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	halaman
1. Tabel 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	26
2. Tabel 2 Keadaan Siswa SDN Combongan 03.....	42
3. Tabel 3 Kemampuan Berhitung Siswa Sebelum Tindakan.....	45
4. Tabel 4 Persentase Peningkatan Kemampuan Berhitung Siklus I.....	55
5. Tabel 5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I	56
6. Tabel 6 Persentase Peningkatan Kemampuan Berhitung Siklus II	59
7. Tabel 7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

	halaman
1. Gambar 1 Gambar Teknik Jarimatika Contoh 1.....	18
2. Gambar 2 Gambar Teknik Jarimatika Contoh 2.....	19
3. Gambar 3 Proses Penelitian Tindakan	28
4. Gambar 4 Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Siklus I	56
5. Gambar 5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	56
6. Gambar 6 Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Siklus II.....	59
7. Gambar 7 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	70
2. Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa Kelas IV	71
3. Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan	72
4. Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	74
5. Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II.....	78
6. Lampiran 6 Pedoman Observasi Penerapan Sebelum Tindakan.....	82
7. Lampiran 7 Pedoman Observasi Penerapan Siklus I.....	83
8. Lampiran 8 Pedoman Observasi Penerapan Siklus II.....	84
9. Lampiran 9 Daftar Kemampuan Berhitung Sebelum Tindakan.....	85
10. Lampiran 10 Daftar Kemampuan Berhitung Siklus I.....	86
11. Lampiran 11 Daftar Kemampuan Berhitung Siklus II.....	87
12. Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	88
13. Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	93
14. Lampiran 14 Soal Siklus I.....	99
15. Lampiran 15 Kunci Jawaban Siklus I.....	100
16. Lampiran 16 Soal Siklus II	101
17. Lampiran 17 Kunci Jawaban Siklus II.....	102
18. Lampiran 18 Lagu Untuk Apersepsi.....	103
19. Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	104

Surat-surat Keterangan

PENGUNAAN MEDIA JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI COMBONGAN 03 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012

Anisa Tri Palupi, A510 080 208, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 71 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) meningkatkan kemampuan berhitung siswa pada bidang studi matematika dan 2) meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui teknik berhitung jarimatika. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Combongan 03 Sukoharjo yang berjumlah 16 siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan melalui metode observasi, metode tes, dan metode dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini secara deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) pembelajaran matematika dengan penerapan teknik jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa, yang meliputi a) ketepatan siswa dalam melakukan perhitungan sebelum dilakukan tindakan sebesar 31,25% (5 siswa), pada siklus I sebesar 56,25% (9 siswa), dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 93,75% (15 siswa), b) kecepatan dalam melakukan perhitungan sebelum dilakukan tindakan sebesar 31,25% (5 siswa), pada siklus I sebesar 43,75% (7 siswa), dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 81,25% (13 siswa), c) kebenaran dalam proses pengerjaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 37,50% (6 siswa), pada siklus I sebesar 50% (8 siswa), dan di akhir pelaksanaan tindakan sebesar 81,25 (13 siswa), d) ketelitian dalam melakukan perhitungan sebelum dilakukan tindakan sebesar 25% (4 siswa), pada siklus I sebesar 43,75% (7 siswa), dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 87,50% (14 siswa), serta 2) pembelajaran matematika dengan penerapan teknik berhitung jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, hal ini terlihat dari banyaknya siswa mencapai standar nilai KKM yaitu ≥ 67 sebelum dilakukan tindakan adalah 31,25% (5 siswa), pada siklus I sebesar 50% (8 siswa), dan di akhir pelaksanaan tindakan mencapai 87,50% (14 siswa). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung perkalian dan peningkatan kemampuan berhitung perkalian dan peningkatan keaktifan siswa kelas IV SD Negeri Combongan 03 Sukoharjo dalam pembelajaran matematika melalui teknik jarimatika.

Kata kunci: *kemampuan berhitung, teknik jarimatika, hasil belajar*